

# Princip om Naturfaglig toning

**Motivation:** Naturvidenskab spiller en væsentlig rolle i vores samfund. Mange jobtyper har større eller mindre berøring med naturvidenskab, og en basal forståelse for naturvidenskab og naturvidenskabelig metode/process gør os som samfundsborgere bedre istand til at tage stilling til (og have indflydelse på) hvorledes vi vil indrette vores samfund. Skolebestyrelsen (SB) vil gerne medvirke til, at skolens eleverne bliver klædt godt på til dette, og har derfor vedtaget at skolen skal have en naturfaglig toning.

**Formål:** Styrke skolens naturfaglige faglighed og løfte alle elevers naturfaglige kompetencer.

**Konkret indhold:** Den naturfaglige toning tænkes at være en rød tråd fra 0. til 9. klasse, og går overordnet ud på øget fokus på naturfagligt indhold. Dette skal blandt sikres ved at skolen sørger for tilstrækkelig efteruddannelser/kurser til naturfaglige lærer, således at de kan holde deres faglige og didaktiske viden opdateret, og at skolen prioriterer naturfaglige vejledere på hver fløj. Desuden tilstræber skolen til enhver tid at have moderne og virksomt udstyr til undervisningen i naturfag (f.eks. lab. udstyr, dataloggere mm), både til den obligatoriske og valgfagsrelaterede undervisning. Skolen prioriterer deltagelse i arrangementer med naturfagligt indhold, f.eks. Naturfagsmarathon, besøg på Videnskabernes Hus mm. Der tilbydes en udvidet pakke af naturfaglige valgfag i udskolingen, hvor SB desuden opfordrer til ugentlige naturfaglige fordybelsesdage. Undervisningen på alle fløje kan med fordel bruge historisk værksted i den naturfaglige undervisning, og SB henviser til at UUV også kan være en god anledning til at arbejde med naturfag på alle årgange.

Vi tilskynder til at eleverne i løbet af undervisningen stifter bekendtskab med den naturvidenskabelige proces og metode, således at de kan forholde sig kritisk til kilder og til forskellige grader af troværdighed. Der opfordres desuden til en undersøgende tilgang til faget, og til at 2-lærer ordning benyttes når muligt.

Skolebestyrelsen, Februar 2018.